Relatório de status do projeto

Resumo do projeto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data do relatório | Nome do projeto | Preparado por |
| 16 de Novembro de 2015 | Sistema de Automação de Chamadas | Victor Nunes e Valdi Ferreira |

Resumo do status

Este relatório tem por objetivo relatar as atividades relacionadas à 2° Iteração do Projeto. Iniciamos o desenvolvimento na parte de testes de comportamento, ou BDD e boa parte dos testes de TDD. Foram escolhidas três histórias de usuário para serem desenvolvidas por estarem ligadas à um CRUD de um mesmo elemento (user).

A entrega foi um pouco prejudicada pelo necessidade de estudar o assunto o que ainda ocupa tempo no desenvolvimento. As etapas do BDD foram concluídas com sucesso. Os testes do TDD ainda não estão totalmente completos.

Visão geral do projeto

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarefa |  | % concluída | Data de conclusão | Responsável | Observações |
| (Features and Step Definitions)  Adicionar Usuários |  | 100 | 15/11/2015 | Valdi Ferreira | - |
| (Features and Step Definitions)  Deletar Usuários |  | 100 | 15/11/2015 | Neto Barbosa | - |
| (Features and Step Definitions)  Modificar Usuários |  | 100 | 16/11/2015 | Victor Nunes | - |
| (Use Story) Adicionar Usuário |  | 100 | 03/11/2015 | Neto B. Vitória M. | - |
| (Use Story) Deletar Usuário |  | 100 | 03/11/2015 | Neto B. Vitória M. | - |
| (Use Story) Modificar Usuárioo |  | 100 | 03/11/2015 | Neto B. Vitória M. | - |
| Testes RSpec (TDD) |  | 60 | - | - | A equipe ainda não conseguiu concluir os estudos e os testes a tempo |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problema | Atribuído a | Data |
| Parte dos testes ainda não estão automatizados | Falta de domínio em RSpec | Durante toda a Iteração |
|  |  |  |
|  |  |  |

Conclusões/recomendações

Intensificar os estudos de RSpec a fim de atender melhor as entregas de desenvolvimento. Utilizar ostensivamente a programação em par, realizar mais reuniões e seguir melhor as métodos abordados na discplina.